

## **GIMNASIO MODERNO**

### **Pronunciamento del Consejo Superior**

Bogotá, 8 de noviembre de 2022

Estimados alumnos, directivos y profesores del Gimnasio. Estimados padres de familia y exalumnos. En nombre del Consejo Superior les quiero dar la bienvenida a esta reunión, prometida desde hace varios meses, para discutir el tema de mixtura, así como varios otros que atañen el futuro del colegio.

De todos es conocido que el Moderno está inmerso en un proceso de transformación de largo plazo que ha incorporado cambios importantes como el bilingüismo, la modernización de la infraestructura, la definición de un nuevo currículo, y la acreditación CIS. Cada una de estas decisiones, que en su conjunto hacen parte del plan estratégico del colegio llamado “Vuelo al Bicentenario”, ha sido elaborada por la rectoría y estudiada por los consejos superiores de los últimos años con suma prudencia y gran respeto por nuestra institución y lo que representa.

Dentro de este plan también se ha venido estudiando cómo fortalecer la ética y los principios liberales inculcados por nuestros fundadores. Y es en este contexto que se ha venido conversando sobre si es conveniente o no invitar a las niñas a estudiar en nuestro campus.

El tema de mixtura ha generado mucha incertidumbre en nuestra comunidad, incluso divisiones entre familias gimnasianas. Esto no tiene por qué ser así. El Gimnasio, fiel a su apellido, tiene que cuestionarse constantemente y la discusión sobre la incorporación de niñas no debe ser una excepción, como no lo ha sido el bilingüismo, ni otras decisiones históricas.

Somos conscientes que este debate no entró por la novena.

Lamentamos que la comunidad se enterara por una emisora de radio que estábamos tocando estos temas en el seno del Consejo. Y más aún que se insinuara siquiera que se tomaría una decisión tan trascendental sin consultarla. En el colegio de la escuela activa estos temas no se

imponen. Se discuten con nuestros alumnos y con los padres de familia. Y se escucha la opinión de nuestros exalumnos. No hacerlo sería incongruente con los valores que queremos inculcar. Así que ofrecemos disculpas por haberles causado esa mala impresión y condenamos a quienes en su mala fe han querido imponer sus opiniones pasando por encima de los demás.

Esto, sin embargo, no nos exime de la responsabilidad de dar una respuesta sobre la relevancia o no de recibir a las niñas en nuestros pinos.

Durante los últimos meses hemos escuchado expertos. Hemos debatido como comunidad. Alumnos, maestros, padres y exalumnos se han sumergido en numerosas conversaciones. Algunas acaloradas por decir lo menos. También hemos realizado encuestas buscando que quienes no hayan podido estar en las mesas de trabajo puedan expresarnos su posición.

### **¿Qué hemos aprendido y que nos dice la comunidad?**

Luego de recopilar y estudiar numerosa literatura local y global, y de debatir con la administración del colegio y con los participantes en las mesas de trabajo, podemos afirmar que no encontramos evidencia conclusiva que pueda asegurar que la educación de género es superior a la educación mixta, o viceversa. Hay bibliografía, y estudios con argumentos suficientes para defender ambos modelos. Más aún, hay excelentes instituciones que forman maravillosos seres humanos en cada espectro. Por lo tanto, no creemos en la supremacía de un modelo frente al otro y no le damos cabida a posiciones extremas que se nos quieran imponer. Este colegio como institución liberal que es no cree en los dogmas.

Conscientes que no hay una respuesta de fuerza mayor, quisimos primero entender el sentimiento de nuestra comunidad. Consultamos acerca de 2,000 miembros. No porque una encuesta nos fuera a dar la respuesta, pero si para entender dónde estaban nuestros alumnos y sus padres. Y nuestros exalumnos. Observamos que cerca del 60% de nuestros alumnos y nuestros exalumnos apoyan algún tipo de mixtura, pero también que *este apoyo no es una carta blanca para hacer*

*cambios en nuestra propuesta de valor sin explicar porque y cómo hacerlo.*

Al consultar a nuestros padres de familia observamos que la mitad de ellos creen que el Gimnasio mejoraría bajo un esquema mixto. La otra mitad no está segura de esto. A muchos les preocupa que las tradiciones, la esencia y los valores gimnasianos se desdibujen. Y más allá de la entrada potencial de las niñas a nuestro campus, nuestras familias exigen más claridad y transparencia en nuestra visión, así como un mejoramiento continuo en nuestro modelo pedagógico.

La comunidad pide que, al tiempo que debatamos sobre mixtura, analicemos los resultados del “Vuelo al Bicentenario” y reforcemos diversos aspectos desde la calidad académica hasta el nivel de bilingüismo.

Con esta información el Consejo Superior le pidió a la Rectoría su análisis y punto de vista sobre la mixtura, conscientes además que el 92 por ciento del profesorado estaba a favor de ella. El rector se pronunció en un informe recibido por el Consejo hace unos días. Informe que ponemos a disposición de la comunidad en aras a la total transparencia sobre este proceso. En este, la rectoría hace un recuento de los derechos de la mujer y de la importancia de la tradición y la modernidad; reconoce que cualquier cambio en el Moderno si se hace, debe ser gradual; y sugiere que la mixtura “favorece el desarrollo de los estudiantes en un mundo cada vez más polarizado y dividido”.

Entendiendo entonces que no hay un blanco o un negro y que al final la decisión debe tomarse con base en lo que más le convenga a nuestros alumnos actuales y futuros, el Consejo ha decidido abordar el tema de la mixtura de una manera holística. Es decir, revisando si estamos cumpliéndole cabalmente a nuestra comunidad y si la mixtura puede colaborar o entorpecer en lograr nuestra misión educativa.

### **¿Cómo vemos el mundo actual desde el Gimnasio?**

En el Gimnasio creemos que estamos viviendo un momento sin precedentes. Un mundo ad- portas de una nueva era. Geopolíticamente diferente. En donde el resurgimiento del Asia como potencial global amenaza la hegemonía del modelo democrático en el que crecimos. Una era caracterizada por nuevas tecnologías como la inteligencia

artificial y el metaverso que tienen el potencial de transformar por completo el modelo educativo. Una era en donde el agua, el aire, los alimentos, y los minerales requeridos para producir las tecnologías emergentes serán las fichas de juego de Colombia en la mesa del desarrollo. Pero sobre todo una era en donde las brechas sociales aumentarán generando una gran presión sobre el contrato social; donde las expectativas de mejor vejez, mejor bienestar y sobre todo más oportunidades a través de mejor educación, se dispararán sin necesariamente encontrar soluciones de corto plazo.

En fin, una era que exige más del Gimnasio y de sus alumnos. En donde liderar la discusión y evitar la polarización será fundamental. En donde aprender más es prioritario, pero reconociendo que una sociedad más equitativa es una mejor sociedad, donde la lucha de clases no prospere, donde se reconozcan y valoren igual a las personas sin distinción de raza, o género.

En este mundo cambiante, es fundamental graduar ciudadanos globales, intelectualmente curiosos, críticos y propositivos, humanistas y matemáticos, íntegros y autodeterminados, y sensibles socialmente frente a su prójimo.

### **¿Cuál es la propuesta del Gimnasio frente a esta nueva era?**

En días pasados celebramos en el colegio la fusión de nuestra facultad de Administración industrial con la de la Universidad de los Andes. Hace casi 50 años Don Agustín y Mario Laserna -exalumno del moderno y fundador de la Universidad- juntaron esfuerzos buscando fortalecer el proyecto educativo en el cual comulgaban, y crearon lo que hoy se reconoce como una de las mejores facultades de economía de América Latina. A raíz de esta celebración investigamos el porqué del nacimiento del Gimnasio y de Los Andes, y encontramos la razón en el prólogo de los estatutos del Gimnasio, escrito magistralmente por Tomas Rueda Vargas, el cual queremos recordarles nuevamente:

**... “mientras la educación de las gentes que por cualquier razón ocupan posiciones ventajosas en la sociedad no se atiende con todo el cuidado que merece, es inútil pretender que ellas influyan benéficamente en el progreso bien entendido del país...El dirigente inepto es el ente más dañino que puede haber en una agrupación**

**social... quien trabaje por elevar su espíritu y levantar su carácter ...habrá servido eficazmente a todo el pueblo”**

El Gimnasio es el resultado de la mayor apuesta educativa en la historia de Colombia. Es el intento de cambiar el país desde la educación. De formar hombres de bien, preparados para liderar el país en cualquier actividad que escojan, enseñados a debatir y no comer cuento, orgullosos de su colombianidad y de sus raíces, forjados bajo principios liberales de equidad, autodeterminación y ética.

Que nos quede claro. *El objetivo del Gimnasio es formar dirigentes.* Líderes que se distingan por su excelencia académica, líderes capaces de representar a Colombia en cualquier circunstancia y en cualquier parte del mundo, formadores de opinión con la capacidad de transformar la sociedad colombiana en una más inclusiva, en donde el negro y el blanco, el que más tiene y al que le falta, el hombre y la mujer, sean igualmente respetados y tengan acceso a las mismas oportunidades.

Fieles a este objetivo, la Fundación Gimnasio Moderno y su comunidad han fundado múltiples colegios y universidades, han retado el statu quo, han liderado procesos educativos, y han inspirado a múltiples instituciones públicas y privadas a seguir sus pasos. Sus 5,500 exalumnos y casi 900 alumnos actuales representan esta visión.

Este colegio no es un colegio común. Es el intento por despertar el amor por Colombia a un nivel tal que sus estudiantes no den el brazo a torcer, que cuestionen, que opinen, que critiquen, pero sobre todo que lideren los cambios que este país necesita. Por eso es tan difícil compararlo con otros. Medirlo por el icfes no es suficiente. Porque la excelencia académica, la cual consideramos primordial para despertar la mente y forjar el espíritu, acá se complementa con una forma de ver el mundo. Donde el profesor es el amigo, donde las clases son más valiosas si se dan en la naturaleza. Donde la bandera no solo es tricolor, es nuestra. Donde la clase social no es un impedimento. Donde la tecnología no es una herramienta sino una mutación del yo. Donde el inglés se aprende al máximo, pero no como lengua extranjera sino como herramienta para integrarnos al mundo. Donde la banda y los comités forjan amistades que trascienden nuestros pinos y que forman un tejido a ser cultivado de por vida. Un tejido que no solo crea amigos longevos, sino crea intereses comunes.

*¡Esta es la propuesta del Gimnasio Moderno a la sociedad!*

Y somos conscientes que no es la única. Hay otras escuelas que ofrecen, también, educación de excelente calidad. Algunas se asemejan más a los países que las patrocinan, lo cual no las perjudica, pero si las hace diferentes. Muchos de nuestros exalumnos y de la sociedad colombiana, incluso las han preferido en los últimos años. Pero más que criticarlos, el Gimnasio tiene que preguntarse por qué está pasando esto y cómo puede mejorar.

### **¿Qué inquietudes tenemos frente a nuestra propuesta?**

Hoy más que antes debemos formar líderes que entiendan para donde va el mundo y que ayuden a transformar esta sociedad. Y aquí es donde es necesario autocriticarnos.

¿Están el Gimnasio y sus colegios pares formando los líderes que el país necesita? ¿Están inspirando nuevos cambios en el modelo educativo? ¿Somos conscientes como comunidad que la educación de nuestros hijos no es solo lo que pasa en la clase y el recreo, sino es participar todos, incluso los padres, en un modelo que enseñe, que inspire, que no deje solo en manos de FECODE la alternativa para forjar las próximas generaciones de colombianos?

¿Cuentan nuestros alumnos con el conocimiento necesario para representarnos en todos los estamentos de nuestra vasta y compleja sociedad? ¿pueden programar y entender la inteligencia artificial? ¿hablan español e inglés lo suficientemente bien? ¿Tienen las competencias suficientes en STEM? ¿Está siendo suficientemente complementada la formación recibida en el salón con valores y principios como ética y disciplina de confianza? ¿Hemos logrado inculcar el amor por Colombia? ¿el respeto por los demás? ¿la sensibilidad social? ¿la equidad de género?

E igual de importante, ¿Estamos siendo capaces de atraer a los mejores profesores? ¿De convencer a las escuelas de educación de usarnos como su piloto para la innovación? ¿de expresarle a los padres que buscan colegio para sus hijos cuál es nuestra propuesta y porque es un privilegio estudiar en el Moderno?

Responder estas preguntas es fundamental para un colegio que se jacta en su himno de querer ser mejor cada día. Porque nuestro ambicioso objetivo solo se puede lograr si aspiramos a ser los mejores.

Cuestionarnos, adaptarnos, fortalecer lo bueno y también corregir el rumbo si es necesario, deben ser tareas del diario vivir en estos pinos.

En el Consejo Superior nos hemos estado debatiendo estas preguntas. Inquietudes que sabemos están también en la mente de muchos de nuestros alumnos y sus padres. Y de nuestros profesores. Y es en este contexto que se ha presentado una coyuntura. Y es la decisión de si el Gimnasio debe aceptar niñas en sus filas. Así que hablemos de cambio, de liderazgo, y por supuesto de mixtura.

### **¿Qué ajustes proponemos a nuestro modelo pedagógico?**

El Moderno, manteniendo sus tradiciones, debe seguir experimentando. Esa es su esencia y su razón de ser. Tenemos que adaptarnos e innovar para seguir ofreciendo la mejor calidad de educación. Es por esto por lo que hoy queremos proponer a nuestra comunidad ocho ajustes a nuestro modelo pedagógico, que en su conjunto creemos nos llevarán a un mejor puerto.

1. Adoptar el calendario B, empezando este proceso el año entrante.
2. Acelerar la implementación del nuevo estatuto de profesores y realizar una revisión integral del modelo de incorporación, capacitación, evaluación y apoyo a nuestros maestros.
3. Fortalecer el estudio del inglés, particularmente durante la primera y segunda sección, asegurándose que nuestros alumnos llegan a un nivel de excelencia antes de entrar al bachillerato.
4. Ahondar en el desarrollo de capacidades analíticas con el fortalecimiento de las matemáticas y el desarrollo de electivas asociadas a las nuevas tecnologías.
5. Terminar el proceso de certificación CIS y asegurar el inicio de intercambios de profesores y de alumnos con los mejores colegios alrededor del mundo.
6. Adoptar la mixtura en el Gimnasio, empezando por el Montessori uno, a partir de 2025.
7. Estrechar los lazos de amistad con el Gimnasio Femenino y proponer a nuestras hermanas un calendario de actividades que permita fortalecer el concepto de comunidad ampliada que Don

Agustín y doña Ana imaginaron y que prevaleció por muchas décadas.

8. Introducir una cátedra virtual sobre Colombia, su historia, y su potencial como líder regional.

### **¿Cómo proponemos que se ejecuten estos ajustes?**

Un desprevenido pensaría que estos cambios son cosméticos. Pero para una institución centenaria, cuyo origen fue el cambio de la educación y cuyo destino lo sigue siendo, no lo son.

Ellos implican reconocer que el calendario se volvió un referente en una sociedad en donde los padres escogen lo mejor para sus hijos y donde el Gimnasio, lejos de oponerse debe adaptarse, y demostrar una vez más que es la mejor opción en Colombia. Sabemos que este cambio no se logra de la noche a la mañana y por eso el calendario precede el inicio de la mixtura en el Gimnasio.

Implica también reevaluar nuestra escuela de maestros. Escuela que en parte dio origen a la fundación de la Universidad de los Andes. Por esto estamos formalizando una alianza con la facultad de educación de nuestra prima mayor, en donde Uniandes nos ayudará a implementar el nuevo estatuto profesoral y a evaluar y fortalecer la calidad de nuestros principales profesores.

En el marco de esta alianza revisaremos también nuestras competencias en idiomas, recordando que hoy el Gimnasio Moderno es un colegio bilingüe y que en los exámenes de estado estamos logrando mejores resultados que la gran mayoría de nuestros colegios pares. Pero también alineando las expectativas que tenemos frente a los cambios en otros aspectos curriculares, lo que nos exigirá el mejor nivel posible de inglés para realizar los intercambios internacionales y participar de la educación virtual y del metaverso.

Con los Andes trabajaremos también en la certificación de los currículos de pre cálculo y cálculo del colegio buscando armonizar el nivel entre el bachillerato y la universidad, facilitando la entrada a esta, y organizando la preparación de electivas en nuevas tecnologías para nuestros alumnos. Y también estamos evaluando la creación de un semillero de investigación donde los alumnos en semestralización del Gimnasio

realicen su proyecto de grado como monitores de investigación de profesores uniandinos.

Para ejecutar esta alianza Uniandes-Moderno estamos integrando un comité de apoyo con participación de varios decanos, miembros del consejo superior de ambas instituciones y profesores del colegio.

Frente a nuestra manera de ser mixtos: El Moderno es y seguirá siendo simplemente el Moderno. Probablemente no será mejor ni peor por el solo hecho de recibir niñas. Pero su esencia no es la tradición, es el cambio. Es la innovación, es el experimento. Y también lo es el compañerismo, las excursiones, la banda, la camaradería, los comités, la disciplina de confianza. Estamos convencidos que somos capaces de preservar nuestra gimnasia y al mismo tiempo de experimentar con la educación mixta, y con la coeducación (como pretendemos hacerlo también). Hacerlo nos permitirá adaptarnos mejor a un mundo más cambiante, ser más equitativos e inclusivos, y permitir a las mujeres disfrutar de los beneficios de nuestro colegio, a la vez que aprendemos de ellas desde muy jóvenes.

Es en el marco de esta lógica que queremos fortalecer nuestra relación con el Gimnasio Femenino. No solo compartimos con nuestro colegio hermano una historia única, sino unos objetivos comunes y una forma de ver la vida. Por muchos años tuvimos propuestas complementarias y lazos de interacción que creemos vale la pena revivir y esta es una invitación a ellas a que retomemos ese camino.

Queremos que el acercamiento a la mixtura y el fortalecimiento de las relaciones con el Femenino sean un proceso natural dentro de nuestra vida diaria. Un experimento a formar ciudadanos más completos y mejor preparados para el futuro que se nos avecina. Como siempre, estaremos observando los resultados, analizando si surten el efecto deseado y si contribuyen a fortalecer los valores y la camaradería gimnasia. Siempre corrigiendo el rumbo cuando sea necesario. Pueden estar tranquilos que no pondremos en riesgo ese espíritu que nos caracteriza y que hace que nuestros niños se levanten cada día con las ganas de venir a estos pinos. ¡Y que hace que los amigos del colegio sean los amigos de la vida!

Finalmente, recordemos que la Fundación Gimnasio Moderno es una apuesta por Colombia. Por formar líderes, por lograr una mejor sociedad. Queremos retomar este camino con más fuerza y liderar

nuevamente desde la educación. Y proponemos hacerlo desde dos iniciativas.

La primera es convocar bajo el liderazgo de Uniandes a los otros colegios que históricamente han sido afines al Moderno a un gran foro para revisar integralmente el papel de la escuela privada en el futuro del país. Un evento de altísimo nivel con participación de expertos locales e internacionales, en donde esperamos generar un debate profundo sobre la respuesta a muchas de las preguntas que nos estamos haciendo en el seno del Gimnasio.

La segunda es un experimento acorde con nuestro apellido. Queremos invitar a otros colegios cercanos, empezando, pero no limitándonos a el Sabio Caldas y al Gimnasio Femenino, a realizar juntos un “hackathon” durante el segundo semestre del año entrante para que, a través de este ejercicio de ingeniería colectiva, aseguraremos la participación de los mejores historiadores, educadores, politólogos, sociólogos y economistas del país en el diseño de una cátedra virtual de liderazgo para estudiantes de bachillerato. Estamos seguros de que, si nuestras mejores mentes se unen, a este país no lo para nadie.

### **¿Qué debemos esperar durante los próximos meses?**

Los próximos meses serán muy emocionantes. Nuestro querido rector Victor Gomez y su equipo están más que comprometidos y dispuestos a liderar estos ajustes. Estos son, en cierta medida el cierre con broche de oro de una administración que inició hace ya diez años y a la que le debemos la transformación del Gimnasio y la renovación de nuestros votos.

Conscientes de la importancia de lograr que estos procesos continúen en el tiempo, el Consejo Superior, de la mano de Victor iniciará el próximo año la búsqueda del nuevo rector, asegurando que todo el primer semestre del 2024 sea de transición y empalme y que la mixtura y todos los otros componentes del plan estratégico del colegio se adelanten en completa normalidad.

\*

\*

\*

Querida comunidad, no queremos dejar pasar esta oportunidad para tocar un último tema, el cual consideramos de extrema importancia. En los últimos tiempos hemos recibido comentarios de la comunidad sobre la importancia de reforzar nuestra gimnasia. Que nuestros porteros se volvieron fríos y nuestras puertas no están tan abiertas. Que nuestros espacios no están siendo priorizados para el desarrollo de nuestros alumnos sino pensados más comercialmente. Que el trato por parte de algunos administradores es distante. La verdad es que la inseguridad de la zona, las numerosas tutelas a la educación, y los efectos de la pandemia nos han afectado a todos. Y el colegio no es la excepción. Pero, conscientes de la importancia de mantener el espíritu del Gimnasio, crearemos un cuerpo de trabajo con la rectoría a la cabeza y con las asociaciones de padres y exalumnos, que nos permita atender las necesidades del colegio, pero reforzando ese cariño que siempre se ha vivido desde que uno se acerca a los pinos.

Estos son los temas que queríamos compartir con ustedes. Ellos son el resultado de escuchar al alumno de 11 y también al de 5 de primaria. De entender el sentimiento de las mamás que confiaron sus hijos al colegio de su esposo. De departir largas horas con Víctor y su equipo. Con nuestros exrectores, con nuestros amigos gimnasianos. De revisar en detalle la evolución esperada del Gimnasio, de contrastarla con nuestra forma de ver el mundo, de tratar de aportar en que el Moderno siga siendo lo que todos esperamos de este.

Esperamos en este sentido haber acertado en interpretar el sentimiento de nuestra comunidad y en fortalecer nuestra propuesta de valor hacia la sociedad. Démonos una oportunidad de demostrarle una vez más a Colombia lo que significa el Gimnasio Moderno. Pensemos en qué puede hacer cada uno de nosotros para que este plan aquí delineado salga lo mejor posible. Y hagámoslo una realidad.

Para lograrlo será fundamental trabajar unidos. Maestros y alumnos con el apoyo de la asociación de padres y de la asociación de exalumnos. ¡Porque la fuerza del Gimnasio es la fuerza de su comunidad! Esa fuerza que se vive en las tribunas de la copa tradición o en la batuta de plata. Ese grito unísono que clama ¡Moderno! ¡Moderno! ¡Moderno! y nos eriza la piel. Y que 35 o 50 años después de graduados nos sigue motivando y nos devuelve a ser niños, y a soñar en todo lo que podemos lograr.

En los próximos días publicaremos los calendarios detallados de estas actividades, con los equipos de trabajo que acompañarán a la administración en estos cambios. Como siempre, en el colegio de las puertas abiertas esperamos sus comentarios y sugerencias.

+++

***“Lo llamamos Gimnasio, pensando en la actividad del cuerpo y el espíritu; y Moderno, agregamos, como para sentirnos obligados a mantenernos en continua renovación”***

**Agustín Nieto Caballero**